

УТВЕРЖДАЮ

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

директор:  Муминова Д.П.

31.08.2023г

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
на 2023 - 2024 учебный год**

Подготовили

Воспитатели: Хожайжаханова Мавлюда Хасановна

Сабирова Вазира Илхомовна

Музыкальный руководитель: Асенов Кахраман Асанович

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Абдукаххаров Имран Исломович
Дата рождения ребенка: 31.03.2018ж

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Iуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Iуровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы	Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	III уровень - «высокий»

деятельности	декоративными элементами.	выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально эмоциональных навыков	проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Описывать природу и климат своей местности.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдумажитов Суннатулла Мамиржанович

Дата рождения ребенка: 22.08.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГ Оконтроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Пуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Пуровень– «средний»;
Развитие творческих навыков,	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки,	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	III уровень - «высокий»

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Атажанов Самир Акмалович
Дата рождения ребенка: 22.07.2018ж

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить проявлять активность в спор ивных играх и упражнениях.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	IIуровень– «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	IIуровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику.Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы,	Учить уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными	III уровень - «высокий»

		пропорции, фактуры, движения предметов.	принтами, для получения насыщенных цветов.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Ахат Самир Зиявиддинұлы
Дата рождения ребенка: 27.02.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	IIуровень– «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	IIуровень– «средний»;
Развитие творческих навыков,	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;Учить использовать в	Учить находить эффективные конструктивные решения ,путем анализа построенных	III уровень - «высокий»

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>конструкций, применять их в конструировании.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p>	<p>Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Атахан Мухаммад Азимжонұлы
Дата рождения ребенка: 05.09.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить ориентировать ся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания:	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги.Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III уровень - «высокий»
---	--	--	---	-------------------------

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Бахрамов Амир Аборович
Дата рождения ребенка: 01.08.2018ж

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить правильно называть и различать знакомые слова.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень - «высокий»
Развитие	Формировать умение изображать	Учить рисовать декоративные узоры на	Учить строить самостоятельно,	III уровень -

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;</p>	<p>со сверстниками на предложенную тему.</p>	<p>«высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.</p>	<p>Развивать умение выразить свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бахрамова Зухра Улугбековна

Дата рождения ребенка: 21.03.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующиемеasures мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить общаться самостоятельно со сверстниками.	Iуровень– «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	III уровень - «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить стараться ответственно выполнять порученные задания.	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Бахрамова Фатима Улугбековна
Дата рождения ребенка: 21.03.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	IIуровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	III уровень - «высокий»
Развитие	Лепить с натуры и по	Формировать умение применять	Учить находить	III уровень -

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.</p>	<p>разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p>	<p>«высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>Понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Бахтияров Нурислам Бахрамович
Дата рождения ребенка: 10.08.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить составлять простые предложения с предложенными словами.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	III уровень - «высокий»
Формирование социально	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых	Формировать умение распознавать	Учить любить свою Родину, иметь представление о	III уровень - «высокий»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	действий по отношению к окружающей среде .	предметы и объекты с учетом материала;	казахстанской армии.	
----------------------------------	---	---	----------------------	--

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Бахтиёров Акбар Элдарович
Дата рождения ребенка: 29.05.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы;	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы	Уметь описывать природу и климат своей местности;	Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	III уровень - «высокий»
---	--	---	---	-------------------------

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Данер Азамат Жамшидулы
Дата рождения ребенка: 03.08.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных персонажей.	С интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Учить понимать , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	IIуровень– «средний»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Развивать навык лепки предметов с природы , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .</p>	<p>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Жумадуллаева Мубина Нурмухаммадовна
Дата рождения ребенка: 29.01.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Учить определять место звуков в слове.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	III уровень - «высокий»
Развитие	Учить применять самостоятельно различную	Повторить технику	Учить находить	III уровень -

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	<p>безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p>	<p>«высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</p>	<p>Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Каримжанова Имрона Дилшатовна
Дата рождения ребенка: 16.04.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки	Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры:	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	IIуровень – «средний»;
Развитие творческих	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов	Вырезать знакомые или придуманные различные образы,	III уровень - «высокий»

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .</p>	<p>сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>	<p>Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Ниязметова Амина Исламовна
Дата рождения ребенка: 10.02.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и	Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	III уровень - «высокий»

		выполнять сюжетные рисунки		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование .	Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Мубаширов Умиджон Зафарович
Дата рождения ребенка: 04.04.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.</p>	<p>Формировать здоровьесберегающие навыки</p>	<p>Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
Коммуникативные навыки	<p>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;</p>	<p>Формировать интерес к разнообразным продуктам Конструирования</p>	<p>Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение выделять составные части множества; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве</p>	<p>Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; Закреплять умение вырезать</p>	<p>Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами</p>	<p>Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>	<p>Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Октамов Рахимжан Зохидамович
Дата рождения ребенка: 29.01.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	Учить понимать важность и необходимость закалывающих процедур.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	IIуровень– «средний»;
Развитие	Учить изображать предметы по памяти, с	Учить использовать в создании	Знать предметы быта	III уровень -

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p>	<p>рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>«высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .</p>	<p>Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Рустамов Жавахир Жасурович
Дата рождения ребенка: 11.03.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Формировать здоровьесберегающие навыки	Учить ползать между предметами на четвереньках.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам Конструирования	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги.	Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;		несколько фигурок на одной подставке.	
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Сайдалиева Сафия Илёсовна
Дата рождения ребенка: 22.07.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Совершенствовать навыки личной гигиены, учить самостоятельно одеваться и раздеваться.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить определять количество слогов в слове.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	IIуровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Знать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	III уровень - «высокий»
---	--	---	---	-------------------------

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Султанбаев Эмран Элмуродович
Дата рождения ребенка: 17.11.2017ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить функциям важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	III уровень - «высокий»

деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Тажитдинов Нурдаулат Бекзадович
Дата рождения ребенка: 27.02.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех- четырех звуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	Формировать навык выделять составные части множества;	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III уровень - «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	III уровень - «высокий»
---	---	--	---	-------------------------

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Тойматова Одина Султоновна
Дата рождения ребенка: 02.03.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Iуровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы;	учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Iуровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами	Закрепить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в	III уровень - «высокий»

	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	декора.	соответствии с формой музыкального произведения	
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Турсунбаев Нурислам Уткиржанович
Дата рождения ребенка: 29.01.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить выполнять задание по подготовке руки к письму.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить делить множества на части и воссоединять их.	III уровень - «высокий»
Развитие	Формировать умение изображать	Учить передавать форму и детали	Знать предметы быта	III уровень -

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму</p>	<p>предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>«высокий»</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Файзуллаев Рахматулла Улугбекович

Дата рождения ребенка: 16.07.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить бегать на скорости до места назначения.	IIуровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	IIуровень– «средний»;
Развитие творческих навыков,	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых	III уровень - «высокий»

<p>исследовательской деятельности</p>		<p>в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .</p>	<p>Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Хакимжан Айсултан Зайниддинұлы
Дата рождения ребенка: 19.05.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезать указанные предметы по	III уровень - «высокий»

деятельности	растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Формировать умение применять разные способы лепки животных.		желанию, украшая их орнаментами.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	III уровень - «высокий»

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка: Эрмат Ахмадали Давлатхужаұлы
Дата рождения ребенка: 01.04.2018ж

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия . Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемом попарного сравнения.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять	Учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию,	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	сюжетные рисунки.	выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»

Подготовили

Воспитатели: Хожайжаханова Мавлода Хасановна Лоба

Сабирова Вазира Ихомовна Литра

Музыкальный руководитель: Асенов Кахраман Асанович Асеєв

Проверил(а)

Методист: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна Асеєв